



COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL"

B-dul Timișoara nr. 33, Sector 6, București
Tel: 021 413 26 96; 021 413 26 47. Fax: 021 440 10 06
Website: <http://portal.moisil.ro>

ROMÂNIA
MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Model 2

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 45 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

– Trebuie să plecăm acum. [...] Draga mea, vom zbura până acolo! Tu ești înger, ai aripi, iar eu mă voi ține de mâna ta. [...]

Se întâmplă ceva ciudat. Fetița-înger căzu de pe raft, ca o piatră aruncată în fundul unui puț. Încercă să dea din aripile ei mici și dantelate, dar în zadar. Scăpă mâna iubitelui său, în vreme ce covorul se apropia cu o viteză amețitoare mai mult și mai mult...

– Ajutor! strigă ea cu o voce slabă.

În schimb, Valetul de Cupă, eliberat din strânsoarea fetei-bibelou, plutea. Se simțea ca și cum niște aripi nevăzute i-ar fi răsărit pe neașteptate și cădea ușor, în rotoace grațioase, spre pământ. O pală de vânt îl ridică și mai sus, schimbându-i direcția și îndepărtându-l de draga lui, pe care deja o uitase. Aproape că făcu o piruetă în aer, privind cu încântare sufrageria deasupra căreia plana lin. [...]

– Oau! Zbor! exclamă Valetul de Cupă. Pot zbura! A trebuit să-mi părăsesc Regatul și să plec în lume ca să aflu adevăratul destin și să învăț să zbor. Sunt cel mai grozav cavaler din lume. Ce-or să crape carourile de ciudă când le voi povesti... [...] Atunci auzi în urma sa o voce sfâșietoare:

– Cavalerul meu, te rog, ajută-mă!

Recunosc vocea și în cele din urmă întoarse capul, poate din milă, poate din curiozitate.

(Adina Popescu, *Doar un zbor al Valetului de Cupă*)

I. Limbă și comunicare

(40 de puncte)

- Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *lin, grațioase*. 5 p
- Scrive un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *ciudat, slabă, ridică*. 7 p
- Scrive câte un enunț în care cuvintele *scăpă* și *cădea* să aibă un înțeles diferit de cel din text. 7 p
- Indică rolul semnelor exclamării în enunțul: – *Ajutor! strigă ea cu o voce slabă*. 7 p
- Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. 7 p
- Transcrie subiectul și predicatul din propoziția: *strigă ea cu o voce slabă*. 7 p

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare

(30 de puncte)

- Precizează într-un enunț cine este autorul fragmentului citat. 5 p
- Formulează un enunț în care să menționezi locul în care se află personajele. 5 p
- Apreciază, în două-trei enunțuri, dacă Valetul de Cupă este *cel mai grozav cavaler din lume*, justificând răspunsul prin două exemple din text. 10 p
- Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Se simțea ca și cum niște aripi nevăzute i-ar fi răsărit pe neașteptate [...]*. 10 p

III. Redactare

(20 de puncte)

Povestește pe scurt, în 80 -100 de cuvinte, o întâmplare petrecută într-un regat imaginar.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5 p
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5 p
- să ai un conținut adecvat cerinței; 5 p

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.