



CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA a V-a
LIMBA ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
27.06.2020

Varianta 2

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.
Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.
Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.
Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

Într-o primăvară, o prepeliță aproape moartă de oboseală —că venea de departe, tocmai din Africa — s-a lăsat din zbor într-un lan verde de grâu, la marginea unui lăstar. După ce s-a odihnit vreo câteva zile, a început să adune bețișoare, foi uscate, paie și fire de fân și și-a făcut un cuib pe un mușuroi de pământ, mai sus, ca să nu i-l înece ploile; pe urmă, șapte zile de-a rândul a ouat câte un ou, în tot șapte ouă mici [...] După trei săptămâni i-au ieșit niște pui drăguți, nu goi ca puii de vrabie, îmbrăcați cu puf galben ca puii de găină, dar mici, parcă erau șapte gogoși de mătase, și au început să umble prin grâu după mâncare. Prepelița prindea câte o furnică, ori câte o lăcustă, le-o firimițea în bucățele mici, și ei, pic! pic! pic! cu cioculețele lor, o mâncau numaidecât. Și erau frumoși, cuminiți și ascultători. [...]

Odată, prin iunie, când au venit țărani să secere grâul, ăl mai mare dintre pui n-a alergat repede la chemarea mă-sii, și cum nu știa să zboare, haț! l-a prins un flăcău sub căciulă. Ce frică a pățit când s-a simțit strâns în palma flăcăului, numai el a știut; îi bătea inima ca ceasornicul meu din buzunar; dar a avut noroc de un țăran bătrân, care s-a rugat pentru el:

— Lasă-l jos, mă Marine, că e păcat de el, moare. [...]

Când s-a văzut scăpat, fuga speriat la prepeliță să-i spuie ce-a pățit. Ea l-a luat, l-a mângâiat și i-a spus:

— Vezi ce va să zică să nu mă ascuți? Când te-i face mare, o să faci cum îi vrea tu, dar acum, că ești mic, să nu ieși niciodată din vorba mea, că poți să pățești și mai rău.

(Ioan Alexandru Brătescu-Voinești, *Puiul*)

I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

- Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *drăguți*, *a mângâiat*. 5 p
- Scrive un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *să adune*, *cuminiți*, *bătrân*. 7 p
- Scrive câte un enunț în care cuvintele *pui* și *mare* să aibă un înțeles diferit de cel din text. 7 p
- Desparte în silabe cuvintele: *lăstar*, *primprejurul*. 7 p
- Explică rolul virgulei în secvența: *a început să adune bețișoare, foi uscate, paie*. 7 p
- Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. 7 p

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

- Precizează într-un enunț cine este autorul fragmentului citat. 5 p
- Formulează un enunț în care să menționezi anotimpul și locul în care are puiul este prins de un flăcău. 5 p
- Apreciază în două-trei enunțuri, dacă toți puii sunt sau nu sunt cuminiți, justificându-ți răspunsul prin două exemple din text. 10 p
- Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: — *Vezi ce va să zică să nu mă ascuți? Când te-i face mare, o să faci cum îi vrea tu, dar acum, că ești mic, să nu ieși niciodată din vorba mea, că poți să pățești și mai rău.* 10 p

III. Redactare (20 de puncte)

Povestește pe scurt, în 80 -100 de cuvinte, o întâmplare la care să participe un personaj, la alegere, din fragmentul citat.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5 p
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5 p
- să ai un conținut adecvat cerinței. 5 p

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină, respectarea numărului de rânduri).

BAREM LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ VARIANTA 2

I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE (40 de puncte)

- Câte **2 p** pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: (de exemplu: *drăguți = gingași, drăgălași, frumușei; a mângâiat = a alintat, a dezmiertat*); **2 p x 2 = 4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5p**
- Câte **2 p** pentru indicarea oricărui antonim potrivit (de exemplu, *să adune ≠ să risipească, să împrăștie; cuminți ≠ năzdrăvani, obraznici, neastâmpărați, zburdalnici, neascultători; bătrân ≠ tânăr*). **2 p x 3 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7p**
- Se acordă câte **3 p** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text, **3 p x 2 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7p**
- Se acordă câte **3 p** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt. (*lăs-tar; prim-pre-ju-rul*) **3 p x 2 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7p**
- Câte **2 p** pentru menționarea rolului virgulei (de exemplu, *Virgula separă termenii unei enumerări.*), **2 p x 3 = 6 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7p**
- Câte **2 p** pentru menționarea părții de vorbire, **2 p x 3 = 6 p**. (*venea = verb, țărani = substantiv, ea = pronume*) Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **6 p + 1 p = 7p**

II. RECEPTAREA TEXTULUI (30 de puncte)

- Precizarea autorului, **4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării și a transcrierii. **4 p + 1 p = 5p**
- Precizarea într-un enunț a anotimpului și a locului, **2 p x 2 = 4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **4 p + 1 p = 5p**
- Exprimarea opiniei **5 p**. Ilustrarea prin două exemple din text, **2 p x 2 = 4 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **5 p + 4 p + 1 p = 10 p**
- Explicarea clară, coerentă a secvenței citate, **9 p**; explicație ezitantă, **6 p**; simpla rezumare a secvenței, **3 p**. Se acordă **1 p** pentru corectitudinea exprimării. **9 p + 1 p = 10p**

III. REDACTARE (20 de puncte)

- Relatarea întâmplării respectând succesiunea logică, **5 p**; respectarea parțială a logicii acțiunii, **2 p**. **5 p**
- Câte **2, 5 p** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii. **2,5 p x 2 = 5 p**
- Conținut adecvat cerinței, **5 p**; conținut parțial adecvat, **2 p**. **5 p**
- Câte **1 p** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și pentru respectarea numărului de cuvinte. **1 p x 5 = 5 p**