



**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Varianta 2

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

Pe mușchiul gros, cald ca o blană a pământului, căprioara stă jos, lângă iedul ei. Acesta și-a întins capul cu botul mic, catifelat și umed, pe spatele mamei lui, și, cu ochii închiși, se lasă dezmiertat. Căprioara îl linge, și limba ei subțire culcă ușor blana moale, mătăsoasă a iedului. Mama îl privește, și-n sufletul ei de fugarnică încolțește un simțământ stăruitor de milă pentru ființa fragedă căreia i-a dat viață, pe care a hrănit-o cu laptele ei, dar de care trebuia să se despartă chiar azi, căci vremea înțărcatului venise de mult încă. Și cum se uită așa, cu ochii îndurerați, din pieptul căprioarei scapă ca un muget înăbușit de durere; iedul deschide ochii. Căprioara se îmbărbătează, sare în picioare și pornește spre țancurile de stâncă din zare, printre care vrea să-l lase rățacit. Acolo, sus, e păzit și de dușmănia lupului, și de iscusința vânătorului, căci pe muchiile prăpăstiilor acelora numai ele, caprele, puteau a se încumeta. Acolo l-ar fi știut ca lângă dânsa. [...] Dar trebuie să scoboare, să străbată o pădure, ca să urce din nou spre țancuri. Căprioara contenește fuga; pășește încet, prevăzătoare. [...]

Și-au mers mult așa, până ce au dat în sfârșit de luminiiș. Iedul, bucuros, o ia înainte, sărind. Dar în aceeași clipă căprioara se oprește, ca de-o presimțire, aduimecând. În fața ei, de sub o cetină, ochii lupului străluceau lacomi. Un salt, și iedul.

Atunci căprioara dă un zbieret adânc, sfâșietor, cum nu mai scosese încă, și, dintr-un salt, cade în mijlocul luminiișului. Lupul, văzând prada mai mare, uită iedul și se repede la ea... ar fi fost sfâșiat.

(Emil Gîrleanu, *Căprioara*)

I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *dezmiertat, iscusința*. **5p.**
2. Scrie câte un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *cald, închiși, să urce*. **7p.**
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele *sare* și *nou* și să aibă un înțeles diferit față de cel din text. **7p.**
4. Desparte în silabe cuvintele: *cetină, îmbărbătează*. **7p.**
5. Explică rolul virgulei în enunțul: *cu botul mic, catifelat și umed*. **7p.**
6. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. **7p.**

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Precizează într-un enunț cine este autorul fragmentului citat. **5p.**
2. Formulează un enunț în care să menționezi sentimentul care încolțește în sufletul căprioarei și de cine îi este teamă acesteia. **5p.**
3. Apreciază, în două-trei enunțuri, dacă este sau nu este curajoasă căprioara, justificând răspunsul cu două exemple din text. **10p.**
4. Explică, în două-trei enunțuri, următoarea secvență din fragmentul citat: *Și-au mers mult așa, până ce au dat în sfârșit de luminiiș. Iedul, bucuros, o ia înainte, sărind. Dar în aceeași clipă căprioara se oprește, ca de-o presimțire, aduimecând*. **10p.**

III. Redactare

(20 de puncte)

Povestește pe scurt, în 80-100 de cuvinte, o întâmplare la care să participe un personaj, la alegere, din fragmentul citat.

În compunerea ta trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **5p.**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **5p.**
- să ai un conținut adecvat cerinței. **5p.**

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de rânduri).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.



BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE (Varianta 2)

I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE

(40 de puncte)

1. Câte **2 puncte** pentru notarea oricărui cuvânt cu sens asemănător potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *dezmiertat=alintat, răsfățat, răzgâiat; iscusința= dibăcia, priceperea, istețimea*). **2 x 2p. = 4 puncte**; se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **4p.+1p. = 5 puncte**
2. Câte **2 puncte** pentru notarea oricărui cuvânt cu sens opus potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *cald ≠ rece, închisi ≠ deschiși, să urce ≠ să coboare*). **3 x 2p.= 6 puncte**;
- se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **6p.+1p. = 7 puncte**
3. Câte **3 puncte** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text decât cel din text. **2 x 3p. = 6 puncte**;
- se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **6p.+1p. = 7 puncte**
4. Câte **3 puncte** pentru fiecare cuvânt despărțit corect în silabe (*ce-ti-nă; îm-băr-bă-tea-ză*) - se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **6p.+1p. = 7 puncte**
5. Câte **6 puncte** pentru menționarea rolului virgulei în context. (de exemplu: *Virgula separă termenii unei enumerări*.) **6 puncte**; - se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **6p.+1p. = 7 puncte**
6. Câte **2 puncte** pentru fiecare parte de vorbire și de propoziție identificată corect (de exemplu: *culcă= verb, mama= substantiv, ele=pronume*) **2p.x 3 = 6 puncte**; - se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **6p.+1p. = 7 puncte**

II. RECEPTAREA TEXTULUI

(30 de puncte)

1. Câte **4 puncte** pentru precizarea autorului (de exemplu: Autorul textului este Emil Gîrleanu.) **4 puncte**; - se acordă **1 punct** pentru formularea răspunsului în propoziții și un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **4p. +1p. = 5 puncte**
2. Câte **2 puncte** pentru menționarea sentimentului (*milă*) și câte **2 puncte** pentru menționarea ființei de care îi este teamă (lupul/ vânătorul); **2p.x2 = 4 puncte**; - se acordă un punct pentru formularea răspunsului în propoziții și un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație. **4p. +1p. = 5 puncte**
3. Exprimarea opiniei **5 puncte**. Ilustrarea prin câte două exemple din text; **2 x 2p. =4 puncte**; - se acordă **1 punct** pentru ortografie și punctuație. **5p.+4p.+1p. = 10 puncte**
4. Explicarea clară, corectă și coerentă a secvenței citate – **9p.** /explicație ezitantă – **6p.**/simpla rezumare a secvenței citate – **3p.**; - se acordă **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu și un punct pentru corectitudinea exprimării. **9p.+1p.=10 puncte**

III. REDACTARE

(20 de puncte)

- Relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică a evenimentelor, **5 puncte**; respectarea parțială a logicii acțiunii, **2 puncte**. **5 puncte**
- Câte **2,5 puncte** pentru precizarea spațiului și timpului acțiunii; **2x2,5p. = 5 puncte**
- Conținut adecvat cerinței – **5 puncte**/ parțial adecvat – **2 puncte** **5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și pentru respectarea numărului de cuvinte. **1p.x 5 = 5 puncte**
- Notă!** În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum **80 de cuvinte** și să dezvolte subiectul propus.