



CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Varianta 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

Era cu o săptămână în urmă. Sakiz Sardunya se dusese la biblioteca școlii. În pauze, de câte ori avea ocazia, se oprea la bibliotecă. Iubea bibliotecă. Se dusese de atâtea ori în acel loc, încât știa foarte bine unde se află totul. [...]

Sakiz Sardunya s-a oprit în fața rafturilor cu literele C-D. Aici se afla un roman pe care voia să-l citească demult: *Cuore*. A găsit cu ușurință cartea pe care o căuta și a luat-o din raft. Și atunci i-a atras atenția un obiect strălucitor care se afla în spatele cărții. S-a apropiat și l-a privit cu atenție. Ce putea fi?

Era rotund, murdar și prăfuit. A rămas surprinsă. Doamna bibliotecară Aysel era un om meticulos. Curăța fiecare carte de praf pe rând și ținea totul curat. Probabil că nu observase globul. Probabil că un copil îl pusese din greșeală pe raft, iar apoi îl uitase acolo. Sakiz Sardunya a luat globul în mână. [...]

În momentul acela s-a întâmplat ceva ciudat. Pietricelele de pe glob au început să pâlpaie. Sakiz Sardunya s-a dat speriată înapoi. Dar o voce din interiorul ei îi spunea că acel obiect ciudat ascunde un secret. Trebuia să-l descopere. Și-a luat inima în dinți și a pus globul în ghiozdan. După *Cuore* avea să vină din nou altă dată.

(Elif Shafak, *Fetița căreia nu-i plăcea numele său* - fragment)

I. Limbă și comunicare (40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *surprinsă*, *ciudat*. 5p.
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *strălucitor*, *murdar*, *ascunde*. 7p.
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele: *urmă* și *roman* să aibă un înțeles diferit de cel din text. 7p.
4. Desparte în silabe cuvintele: *bibliotecă*, *meticulos*, *ghiozdan*. 7p.
5. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. 7p.
6. Explică rolul semnului întrebării din propoziția: *Ce putea fi?* 7p.

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare (30 de puncte)

1. Formulează un enunț în care să precizezi numele cărții pe care voia să o citească Sakiz Sardunya. 5p.
2. Transcrie secvența în care se precizează locul în care Sakiz Sardunya a descoperit globul. 5p.
3. Indică, în două-trei enunțuri, două trăsături ale lui Sakiz Sardunya, ilustrându-le cu secvențe corespunzătoare din text. 10p.
4. Explică, în două-trei enunțuri, ce înțelegi din secvența: *Și-a luat inima în dinți și a pus globul în ghiozdan*. 10p.

III. Redactare (20 de puncte)

Povestește pe scurt, în 80 - 100 de cuvinte, o întâmplare la care să participe un personaj, la alegere, din fragmentul citat.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5p.
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5p.
- să ai un conținut adecvat cerinței. 5p.

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.



**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - Varianta 1**

I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE (40 de puncte)

1. Se acordă câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens asemănător potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *surprinsă* (de exemplu: *uimită, mirată*); *ciudat* (de exemplu: *curios, neobișnuit, bizar, straniu*) - **2p. x 2 = 4 p.**
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **4p. + 1p. = 5p.**
2. Se acordă câte **2 puncte** pentru indicarea oricărui cuvânt cu sens opus potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *strălucitor* (de exemplu: *mat, tern*); *murdar* (de exemplu: *curat*); *ascunde* (de exemplu: *arată, dezvăluie*) **2p. x 3 = 6p.**
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**
3. Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text - **3p. x 2 = 6p.**
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p.+ 1p. = 7p.**
4. Se acordă câte **2 puncte** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt (*bi-bli-o-te-că; me-ti-cu-los; ghioz-dan*), **2p. x 3 = 6p.**
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**
5. Se acordă câte **2 puncte** pentru menționarea părții de vorbire (*școlii* = substantiv, *ei* = pronume personal, *rotund* = adjectiv) **2p. x 3 = 6p.**
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**
6. Se acordă câte **6 puncte** pentru precizare rolului semnului întrebării în secvența citată (de exemplu: *arată finalul unei propoziții interogative și intonația specifică.*)
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**

II. RECEPTAREA TEXTULUI (30 de puncte)

1. Precizarea titlului cărții (*Cuore*)- **3 puncte.**
 - Se acordă **1 punct** pentru formularea enunțului și **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **3p.+ 1p. + 1p. = 5p.**
2. Transcrierea corectă a secvenței - **4 puncte** (de exemplu: *Și atunci i-a atras atenția un obiect strălucitor care se afla în spatele cărții.*)
 - Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **4p.+ 1p. = 5p.**
3. Câte **2 puncte** pentru numirea celor două trăsături ale fetei (de exemplu: *cititoare pasionată/curioasă/surprinsă/speriată*). **2 x 2p. = 4p.**
 - câte **2 puncte** pentru transcrierea secvențelor potrivite pentru trăsăturile identificate **2 x 2p. = 4p.**
 - câte **1 punct** pentru formularea răspunsului în propoziții **1p.**
 - câte **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație **1p.****4p.+ 4p.+1p.+ 1p.= 10p.**
4. Explicarea clară, coerentă și corectă a secvenței citate – **9 p.**; explicație ezitantă – **6 puncte**; simpla rezumare a secvenței – **3 puncte.**
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **9p.+ 1p. = 10p.**

III. REDACTARE

(20 de puncte)

- Relatarea unei întâmplări la care să participe un personaj, la alegere, din textul dat, respectând succesiunea logică a faptelor - **5 puncte**; respectarea parțială a logicii acțiunii - **2 puncte** **5p.**
- Câte **2,5 puncte** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii. **2,5p. x 2 = 5p.**
- Conținut adecvat cerinței - **5 puncte**; parțial adecvat - **2 puncte.** **5p.**
- Câte **1 punct** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate. **1p. x 5 = 5p.**

Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.