



CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Model 1

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

- St! zise Jana, văzând-o pe Mary Poppins scoțând o sticlă mare, cu eticheta „O linguriță seara la culcare”. De gâtul sticlei era legată o lingură, în care Mary Poppins turnă un lichid roșu închis.
- Este medicamentul dumneavoastră? întrebă Mihai, privind cu mult interes.
- Nu, al vostru, zise Mary Poppins, întinzând lingura spre el.
- Mihai se sperie, strâmbă din nas și începu să protesteze.
- Nu vreau doctorie... N-am nevoie. Nu vreau!
- Dar ochii lui Mary Poppins erau fixați asupra lui și Mihai făcu deodată descoperirea că nu puteai să te uiți la Mary Poppins și să n-o asculți. Avea ceva ciudat, ceva extraordinar. [...] Lingura se apropie. El își ținu răsufierea, închise ochii și sorbi. Imediat o aromă delicioasă îi umplu gura. Suci și își răsuci limba, apoi înghiți și un surâs fericit îi luminează fața.
- Înghețată de căpșuni, zise el în extaz. Mai vreau, mai vreau!
- Dar Mary Poppins, cu fața tot așa de severă ca mai înainte, turnă o porție pentru Jana. Lichidul curse în lingură argintiu, verzui, gălbui. Jana gustă.
- Tonic din zeamă de lămâie, zise ea, lingându-și încă o dată buzele cu limba [...]
- Pe urmă Mary Poppins turnă încă o porție, pe care o luă, solemn, ea însăși.
- Punci cu rom, zise ea, lingându-și buzele și astupând sticla cu dopul.

(P. L. Travers, *Mary Poppins*)

**I. Limbă și comunicare**

**(40 de puncte)**

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *medicamentul*, *răsufierea*.  
5p.
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *lumină*, *severă*, *fericit*.  
7p.
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele: *limba* și *închis* să aibă un înțeles diferit de cel din text.  
7p.
4. Desparte în silabe cuvintele: *lămâie*, *înghețată*, *argintiu*.  
7p.
5. Explică rolul virgulei din secvența: „Mai vreau, mai vreau!”  
7p.
6. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text.  
7p.

**II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare**

**(30 de puncte)**

1. Precizează într-un enunț autorul textului din care face parte fragmentul citat.  
5p.
2. Formulează un enunț în care să menționezi modul cum a reacționat personajul Mihai când a aflat despre doctorie.  
5p.

3. Prezintă, în două-trei enunțuri, două trăsături ale personajului, justificându-ți răspunsul prin două secvențe corespunzătoare din textul dat. **10p.**
4. Explică, în două-trei enunțuri, ce înțelegi din secvența: „Dar ochii lui Mary Poppins erau fixați asupra lui și Mihai făcu deodată descoperirea că nu puteai să te uiți la Mary Poppins și să n-o ascuți. Avea ceva ciudat, ceva extraordinar.” **10p.**

### **III.Redactare**

**(20 de puncte)**

Povestește pe scurt, în 80 -100 de cuvinte, o întâmplare la care participă dacă Mary Poppins împreună cu cei doi copii din fragmentul citat. În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;

**5p.**

- să ai un conținut adecvat cerinței.

**5p.**

**Vei primi 5 puncte pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).**

**Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE  
PENTRU CONCURSUL DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Model 1**

**I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE (40 de puncte)**

1. Se acordă câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens asemănător, potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *medicamentul* (de exemplu: *doctoria*); *răsuflarea* (de exemplu, *respirația*).

**2p. x 2 = 4p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**4p. + 1p. = 5p.**

2. Se acordă câte **2 puncte** pentru indicarea oricărui cuvânt cu sens opus, potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *lumină* (de exemplu: *întunecă*); *severă* (de exemplu: *dulce, blândă, cumsecade*); *fericit* (de exemplu: *nefericit, trist, amar*).

**2p. x 3 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**6p. + 1p. = 7p.**

3. Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text

**3p. x 2 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**6p.+ 1p. = 7p.**

4. Se acordă câte **2 puncte** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt.

**2p. x 3 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**6p. + 1p. = 7p.**

5. Se acordă câte **6 puncte** pentru precizarea rolului virgulei în secvența citată (de exemplu: *Virgula separă repetarea aceluiași cuvânt.*)

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**6p. + 1p. = 7p.**

6. Se acordă câte **2 puncte** pentru menționarea părții de vorbire (*medicamentul* = substantiv; *el* = pronume; *închise* = verb) **2p. x 3 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**6p. + 1p. = 7p.**

**II. RECEPTAREA TEXTULUI (30 de puncte)**

1. Precizarea autorului (P. L. Travers) - **3 puncte**.

Se acordă **1 punct** pentru formularea enunțului și **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**3p.+ 1p. + 1p. = 5p.**

2. Precizarea într-un enunț a modului cum a reacționat personajul Mihai (de exemplu: *Mihai se sperie, strâmbă din nas și începu să protesteze.*).

**2p. x 2=4p.**

Se acordă **0,5 puncte** pentru corectitudinea exprimării și **0,5 puncte** pentru formularea răspunsului într-un enunț.

**4p. + 0.5p. + 0.5p = 5p.**

3. Precizarea celor două trăsături ale personajului (de exemplu: *autoritară, severă, fascinantă, ciudată, serioasă*).

**2p. x 2 = 4p.**

Ilustrarea prin două exemple adecvate din text (de exemplu: *Nu puteai să te uiți la Mary Poppins și să n-o ascuți; cu fața tot așa de severă ca mai înainte.*)

**2p. x 2 = 4p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării și **1 punct** pentru formularea răspunsului în două-trei enunțuri.

**4p.+ 4p. + 1p. + 1p. = 10p.**

4. explicarea clară, coerentă și corectă a înțelesului secvenței date – **8 p.** / ezitare în explicare, exprimare stângace, vocabular sărac, incoerență/ încercare de rezumare a secvenței – **5 p.**;

**8 puncte**

- se acordă un punct pentru respectarea limitei de spațiu (două-trei enunțuri) și un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație.

**8p.+2p.= 10 puncte**

### **III. REDACTARE**

**(20 de puncte)**

- Relatarea unei întâmplări la care participă personajul din textul dat, respectând succesiunea logică a faptelor - **5 puncte**; respectarea parțială a logicii acțiunii - **2 p** **5p.**
- Câte **2,5 puncte** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii. **2.5p. x 2 = 5p.**
- Conținut adecvat cerinței - **5 puncte**; parțial adecvat - **2 puncte.** **5p.**
- Câte **1 punct** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate. **1p. x 5 = 5p.**

**Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.**

**CONCURSUL DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Model 2**

**Toate subiectele sunt obligatorii . Timp de lucru: 50 de minute.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.**

**Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.**

**Citește textul și răspunde cerințelor formulate:**

„Când mă întorceam de la școală, am văzut pe drum un cățeluș și m-am luat după el. Parcă se rătăcise, era singur-singurel, sărăcuțul, și mi s-a făcut milă de el. M-am gândit că s-ar bucura să aibă un prieten. A durat ceva până l-am prins. Nu prea voia să vină cu mine, se cam ferea. Așa că i-am dat jumătate din cornul meu cu ciocolată, l-a mâncat și pe urmă a început să dea din codiță în toate direcțiile. I-am pus numele Rex, cum văzusem eu joi într-un film polițist.

După faza cu cornul, pe care l-a înfulecat cam așa cum face și Aristide, un prieten de-al meu care mănâncă tot timpul, Rex a venit bucuros după mine. Credeam că și Mamei, și Tatei o să le pară bine când o să mă vadă acasă cu Rex. O să-l învăț să facă tot felul de șmecherii, o să ne păzească și casa și, pe deasupra, o să mă ajute să-i prind pe bandiți, cum văzusem eu joi într-un film.

Ei bine, sigur n-o să vă vină să credeți: când am ajuns acasă, Mama n-a fost așa de bucuroasă să-l vadă pe Rex, de fapt n-a fost nici măcar un pic bucuroasă. [...] Tata ne-a găsit pe-amândoi la ușă: eu plângeam, iar Rex scuipa.

– Hei, ce-ai pățit? m-a întrebat.

Și i-am explicat: că Mama nu vrea s-audă de Rex, că Rex e prietenul meu și că eu sunt singurul lui prieten, că o să mă ajute să-i găsească pe bandiți și că o să-l învăț să facă tot felul de șmecherii, că sunt tare supărat, și iar m-a apucat plânsul, în timp ce Rex își scărpină o ureche cu lăbuța dreaptă din spate, și chiar e greu să faci așa ceva, am încercat și noi odată la școală și doar Maxențiu a reușit, că are picioarele lungi. Tata m-a mângâiat pe cap, după care mi-a spus că Mama are dreptate, că e periculos să aduci câini în casă, ce te faci dacă sunt bolnavi și te mușcă?”

(Goscinny Sempé – *Micuțul Nicolas*)

**I. Limbă și comunicare**

**(40 de puncte)**

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *a înfulecat, prieten.* 5p.
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *să vină, supărat, bolnavi.* 7p.
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele: *corn* și *milă* să aibă un înțeles diferit de cel din text. 7p.
4. Desparte în silabe cuvintele: *explicat, amândoi, plânsul.* 7p.
5. Explică rolul semnului întrebării din secvența: *– Hei, ce-ai pățit?* 7p.
6. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. 7p.

**II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare**

**(30 de puncte)**

1. Precizează într-un enunț titlul textului din care face parte fragmentul citat. 5p.
2. Formulează un enunț în care să menționezi ziua în care băiețelul a văzut filmul polițist. 5p.
3. Prezintă, în două-trei enunțuri, două trăsături ale personajului care povestește, justificându-ți răspunsul prin două secvențe corespunzătoare din textul dat. 10p.
4. Explică, în două-trei enunțuri, ce înțelegi din secvența: *Parcă se rătăcise, era singur-singurel, sărăcuțul, și mi s-a făcut milă de el. M-am gândit că s-ar bucura să aibă un prieten.* 10p.

**III. Redactare**

**(20 de puncte)**

Povestește pe scurt, în 80 -100 de cuvinte, o întâmplare la care participă copilul și cățelul din fragmentul citat.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; 5p.
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; 5p.
- să ai un conținut adecvat cerinței. 5p.

**Vei primi 5 puncte pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).**

**Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE****(40 de puncte)**

1. Se acordă câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens asemănător, potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *a înfulecat* (de exemplu: *a mâncat, a înghițit*); *prieten* (de exemplu: *amic, camarad*). **2p.x 2 = 4p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **4p. + 1p. = 5p.**

2. Se acordă câte **2 puncte** pentru indicarea oricărui cuvânt cu sens opus, potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *să vină* (de exemplu: *să se ducă, să plece, să se îndepărteze*); *supărat* (de exemplu: *bucuros, fericit, împăcat*); *bolnavi* (de exemplu: *sănătoși, vindecați*). **2p. x 3 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**

3. Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text - **3p. x 2 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p.+ 1p. = 7p.**

4. Se acordă câte **2 puncte** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt.

**2p. x 3 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**

5. Se acordă câte **6 puncte** pentru precizarea rolului semnului întrebării în secvența citată.

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**

6. Se acordă câte **2 puncte** pentru menționarea părții de vorbire (*el* = pronume; *nu vrea* = verb; *dreaptă* =adjectiv) **2p. x 3 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**

**II. RECEPTAREA TEXTULUI****(30 de puncte)**

1. Precizarea titlului (*Micuțul Nicolas*) - **3 puncte.**

Se acordă **1 punct** pentru formularea enunțului și **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**3p.+ 1p. + 1p. = 5p.**

2. Precizarea într-un enunț a zilei în care băiețelul vede filmul polițist (de exemplu: *El vede filmul polițist joi.*).

**2p. x 2=4p.**

Se acordă **0,5 puncte** pentru corectitudinea exprimării și **0,5 puncte** pentru formularea răspunsului într-un enunț.

**4p. + 0.5p. + 0.5p = 5p.**

3. Precizarea celor două trăsături ale personajului (de exemplu: *empatic, generos, visător/imaginativ, loial, sensibil*)

**2p. x 2 = 4p.**

Ilustrarea prin două exemple adecvate din text (de exemplu: „*Parcă se rătăcise, era singur-singurel, sărăcuțul, și mi s-a făcut milă de el.*”; „*I-am dat jumătate din cornul meu cu ciocolată.*”; „*...o să mă ajute să-i prind pe bandiți, cum văzusem eu joi într-un film.*”; „*...eu plângeam...*”).

**2p. x 2 = 4p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării și **1 punct** pentru formularea răspunsului în două-trei enunțuri.

**4p.+ 4p. + 1p. + 1p. = 10p.**

4. explicarea clară, coerentă și corectă a înțelesului secvenței date (de exemplu: *Secvența dată reflectă empatia și sensibilitatea copilului față de suferința unui animal singuratic. Observând cățelul pierdut, copilul se identifică cu starea lui și simte nevoia de a-l proteja și de a-i oferi afecțiune. Prin gestul său, exprimă dorința sinceră de a-l ajuta și de a-i oferi ceea ce el consideră cel mai valoros: prietenia).* – **8 p.** / ezitare în explicare, exprimare stângace, vocabular sărac, incoerență/ încercare de rezumare a secvenței – **5 p.**; **8 puncte** - se acordă un punct pentru respectarea limitei de spațiu (două-trei enunțuri) și un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație.

**8p.+2p.= 10 puncte****III. REDACTARE****(20 de puncte)**

• Relatarea unei întâmplări la care participă copilul și cățelul din textul dat, respectând succesiunea logică a faptelor - **5 puncte**; respectarea parțială a logicii acțiunii - **2 puncte**

**5p.**

• Câte **2.5 puncte** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii.

**2.5p. x 2 = 5p.**

• Conținut adecvat cerinței - **5 puncte**; parțial adecvat - **2 puncte.**

**5p.**

• Câte **1 punct** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate.

**1p. x 5 = 5p.**

**Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.**

**Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.**