

Nr. 15168/06.07.2021

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, SECTOARELE 1-6

În atenția:

INSPECTORILOR ȘCOLARI PENTRU MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

DIRECTORILOR UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU NIVEL GIMNAZIAL

Ref: Precizări privind admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și clasa a IX-a de matematică-informatică, intensiv informatică, din cadrul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022

Referitor la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv și clasa a IX-a matematică-informatică, intensiv informatică, din cadrul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, vă aducem la cunoștință următoarele:

(1) În conformitate cu prevederile Articolului 5 din Anexa 3 la O.M.E. nr. 3721/23.04.2021 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, candidații care vor să opteze pentru clasele/grupele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne și-au putut echivala proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă cu testul de competențe lingvistice prevăzut pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv.

Candidații admiși în unități de învățământ liceal de stat care au aprobate, prin planul de școlarizare, clase/grupe a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim intensiv, pot opta, la depunerea dosarului de înscriere la școala la care au fost repartizați, pentru înscrierea într-o clasă/grupă cu predare, în regim intensiv, a limbii de circulație internațională pentru care și-au echivalat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă cu testul de competențe lingvistice.

Constituirea acestor clase/grupe se face în funcție de opțiunile exprimate de candidați la înscriere, în ordinea strict descrescătoare a mediilor de admitere.

Dacă, după constituirea, în acest mod, a claselor/grupelor cu predare în regim intensiv în unitatea de învățământ liceală respectivă, **mai rămân locuri libere**, acestea se pot ocupa de către candidații care au optat pentru înscrierea în aceste clase, chiar dacă nu și-au echivalat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă cu testul de competențe lingvistice. În acest caz, se aplică prevederile Articolului 11, Alineatul (10) din **Metodologia**



de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4.802/31.08.2010, valabilă și pentru anul școlar 2021-2022, coroborate cu Precizările M.E.N. Nr. 37471/12.09.2019 privind studiul limbilor moderne în regim intensiv și bilingv, respectiv se organizează o probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă. Pentru organizarea și desfășurarea probei se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs). Comisia elaborează subiectele și stabilește criteriile de promovare a probei. Completarea locurilor la aceste clase/grupe se face, în urma promovării probei, în ordinea strict descrescătoare a mediilor de admitere.

(2) Candidații admiși în unități de învățământ liceal de stat care au aprobate, prin planul de școlarizare, clase a IX-a de matematică-informatică, intensiv informatică, pot opta, la depunerea dosarului de înscriere la școala la care au fost repartizați, pentru înscrierea într-o clasă de matematică-informatică, intensiv informatică.

Constituirea acestor clase se face în funcție de opțiunile exprimate de candidați la înscriere, în ordinea strict descrescătoare a mediilor de admitere, fără susținerea vreunei forme de testare organizate la nivelul unității de învățământ liceal. Școala poate propune eventuale criterii de departajare (de exemplu, nota obținută la disciplina matematică din cadrul Evaluării Naționale), în cazul în care se înregistrează medii egale pe ultimul loc admisibil.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

MIHAELA ȘTEFAN



Inspectori școlari,

ALEXANDRINA PETER _____
MARIA BUJAN _____