



Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2024

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ				
D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Grigore Moisiș"	4061103419	BUCUREȘTI	SECTORUL 6
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Colegiu Național			

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Quantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	9905.00	14331.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine		0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		0.00
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Uman	Da	
	Real	Da	
D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocaționala din unitate:		
	Teologic	Nu	
	Militar	Nu	
	Sportiv	Nu	
	Artistic	Nu	

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Pedagogic	Nu
-----------	----

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Total	32.00	0.00				32.00

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	229.00	0.00	229.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	748.00	0.00	748.00
Total	977.00	0.00	977.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	977.00	0.00	977.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		12.00
Total		13.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total unitate și forme de învățământ Total Elevi	
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	8	229	

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	24	748
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	32	977

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	Număr Clase		Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie		4.00		123
Profil umanist	Științe sociale		4.00		127
Profil real	Matematică–informatică		12.00		602
Profil real	Științe ale naturii		4.00		125

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	5	0	0.51
Rromi	0	24	0	2.46
Română	0	948	0	97.03
Total	0	977	0	100

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D26b	Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	24.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	83	0	8.50
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	894	0	91.50
Total	0	977	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	33	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	5	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	103	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	9	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	511	0	52.30
între 30 și 60 de minute	0	378	0	38.69
peste 60 de minute	0	88	0	9.01
Total	0	977	0	100
Timp mediu	0	33.36		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	847	86.69
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	121	12.38
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	9	0.92
Total	977	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinețe școlare	9	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	35	0	35
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	131	0	131
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	131	0	131
Total	177	0	177

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	9	14.75
Număr cadre didactice cu gradul I	31	50.82
Număr cadre didactice cu gradul II	6	9.84
Număr cadre didactice cu definitivat	14	22.95
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	1	1.64
Total	61	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	60	98.36
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	14.75
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	4.92
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	8.2

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		55.93

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	48.39
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.77
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.77

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I		29 Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I		25 Da

(5) Formarea continuă

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3850	63.11

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	14	0	14

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	229
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	748
Total	977
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	977
Total liceu	748
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	36571
numărul de absențe nemotivate	5823
Total absențe pe an	42394
Număr mediu absențe pe copil	43.39

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	230	229	0	1	0	229
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	748	748	6	6	0	748
Total	978	977	6	7	0	977
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	978	977	6	7	0	977

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	1	2	3	0
Total	1	1	2	3	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	229	0	229
Învățământul liceal	0	1	6	43	695	3	748

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

Colegiul Național "Grigore Moisil"

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	62	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	195	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	197	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	197	197	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	9 - 10
clasa a X-a	În anul școlar anterior	9 - 10
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	9 - 10
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	9 - 10

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	0	7	54	61
Matematică	0	0	0	1	4	56	61

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		1	2	7	35	151	196

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		62	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		62	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent		197	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior		190	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

201

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

23

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

30

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

23

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

366

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

5

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități educative extrașcolare	2, 5	- dezvoltarea de competențe și abilități de comunicare ale elevilor - promovarea unui stil de viață sănătos - continuarea activităților devenite tradiție în liceu - implicarea comunității în activitățile desfășurate - diseminarea activităților de bune practici	16.10.2023	31.05.2024

Responsabilități: - directorul unității de învățământ semnează parteneriatele
 - coordonatorul de proiecte monitorizează activitățile desfășurate în cadrul proiectelor
 - Consiliul Elevilor propune, desfășoară și monitorizează unele activitățile din cadrul proiectelor
 - profesorii și elevii participanți diseminează exemplele de bune practici
 - coordonatorul de proiecte realizează o listă a activităților-tradiției care vor fi realizate în anul școlar
 - profesorii și Consiliul Elevilor realizează activități extrașcolare în care implică elevii, părinții și reprezentanții comunității

Indicatori realizare: - reprezentanți ai elevilor din toate clasele participă la cel puțin un proiect ce se desfășoară în școală
 - 70% dintre profesorii școlii sunt implicați în activități ale proiectelor unității de învățământ
 - 90% din activitățile-tradiție ale școlii se vor desfășura

Comentarii:

- **Concluzii:** -activitățile extrașcolare dezvoltă competențe complexe și conduc la creșterea stimei de sine
-păstrarea și dezvoltarea activităților tradiție
-încheierea de noi parteneriate și colaborări
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -este important ca elevii să participe la activități extrașcolare, acestea dezvoltându-le competențele de comunicare
-elevii participanți și-au putut pune mai bine în evidență abilitățile, crescând astfel stima de sine.
-consolidarea culturii organizaționale prin activitățile devenite tradiție

2	Creșterea calității educației prin formare continuă	4, 1	- participarea a minimum 60% dintre cadrele didactice la activități de formare continuă - realizarea unor interasistențe la nivel de arie curriculară	15.01.2024	14.06.2024
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - CMDFCD prezintă oferta de formare continuă

- cadrele didactice participă la cursuri de formare
- CMDFCD realizează un grafic al interasistențelor
- profesorii debutanți participă la interasistențe

Indicatori realizare: - CMDFCD prezintă oferta de formare continua;

- cadrele didactice participă la cursuri de formare;
- CMDFCD realizează un grafic al interasistențelor;
- profesorii debutanți participă la interasistențe.

Comentarii:

- **Concluzii:** Creditele obținute prin urmarea cursurilor vor fi echivalate de comisia desemnată.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii trebuie să își actualizeze constant informațiile pentru a se adapta schimbărilor din educație.

3	Eficientizarea completării bazei de date a RAEI	4, 6	- completarea bazei de date a RAEI	16.10.2023	15.12.2023
---	---	------	------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: - realizarea de către informatician a unui formular online pentru colectarea datelor

- membrii CEAC completează RAEI

Indicatori realizare: - realizarea unei baze de date care să conțină 90% din datele necesare

Comentarii:

- **Concluzii:** -membrii CEAC completează baza de date RAEI, folosind informațiile colectate prin chestionare online
-actualizarea periodică a acestei baze de date.

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -adunarea informațiilor printr-un formular online aplicat pe canalele de comunicare, optimizează timpul de colectare și procesul de formare a unei baze de date necesare. 					
4	Monitorizarea activității instructiv-educative a cadrelor didactice	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea a cel puțin o oră de asistență pentru cadrele didactice nou venite - realizarea de asistențe pentru minimum 50% dintre cadrele didactice din unitate - participarea la interasistențe la nivel de arie curriculară - sprijinirea și consilierea cadrelor didactice nou venite în vederea adaptării la cultura organizațională 	08.01.2024	16.02.2024
<p>Responsabilități: - directorul afișează lista asistențelor la ore cu 2 săptămâni înainte de prima asistență planificată</p> <ul style="list-style-type: none"> - directorul împreună cu un reprezentant CEAC asistă la ore, completează o fișă de asistență și aplică instrumentele de monitorizare - directorul oferă feedback cadrului didactic 					
<p>Indicatori realizare: - toate cadrele didactice nou venite sunt asistate și consiliate</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% dintre profesori sunt asistați la oră - la nivelul fiecărei arii curriculare se realizează o activitate de interasistență 					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Profesorii demonstrează abilități reale de comunicare cu elevii și un foarte bun nivel de pregătire metodic- științifică. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Feedbackul oferit profesorului asistat conduce la îmbunătățirea procesului Didactic. 					
5	Optimizarea comunicării interne și externe	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> - facilitarea și eficientizarea comunicării interne și externe 	16.10.2023	29.11.2023
<p>Responsabilități: - respectarea canalelor de comunicare și a fluxului de transmitere a informațiilor</p>					
<p>Indicatori realizare: - personalul de conducere, personalul didactic, didactic auxiliar și personalul nedidactic cunosc canalele de comunicare și fluxul de transmitere a informațiilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					

Colegiul Național "Grigore Moisil"

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -întărirea relațiilor organizaționale prin comunicare optimă. -păstrarea canalelor de comunicare pentru informarea corectă. • Realizat în proporție de 100 % • Leccióni învățate: -este importantă cunoașterea canalelor pentru optimizarea comunicării interne și externe -eficientizarea comunicării și realizarea unui flux corect al informațiilor prin aceste canale 					
6	Promovarea imaginii școlii	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea imaginii școlii - îmbunătățirea relației școală-comunitate - creșterea vizibilității colegiului - conectarea cu comunitatea școlară internă și externă - promovarea imaginii colegiului 	01.04.2024	14.06.2024

Responsabilități: - directorul desemnează un responsabil cu promovarea imaginii școlii pe platformele online
- profesorii trimit responsabilului dovezi ale activităților/ proiectelor/ programelor desfășurate
- responsabilul împreună cu directorul selectează și postează materialele primite de la colegii săi
- profesorii și elevii(numiți de director) participă la activitățile de promovare a imaginii liceului

Indicatori realizare: 90%

Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Promovarea imaginii trebuie să fie un proces consistent și continuu. • Realizat în proporție de 100 % • Leccióni învățate: - Imaginea școlii este un factor important în stimularea sentimentului de identitate școlară și de apartenență. - Promovarea imaginii liceului asigură legătura cu comunitatea. 					
--	--	--	--	--	--

7	Stimularea inovației și creativității în activitatea didactică	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei lecții/activități la nivelul fiecărei arii curriculare - participarea a minimum 80% din profesori 	26.02.2024	29.03.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: - membrii CMDFCD planifică lecțiile/activitățile de învățare utilizând SMARTLAB
- profesorii fiecărei arii curriculare participă/realizează lecții/activități de învățare utilizând SMARTLAB

Indicatori realizare: - 80% dintre cadrele didactice participă la activități

Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Este recomandată utilizarea TIC în procesul didactic. -Utilizarea SMARTLAB în realizarea unui număr mai mare de lecții. 					
--	--	--	--	--	--

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Importanța interdisciplinarității în activitatea didactică

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de oferta educațională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- elaborarea unui chestionar de evaluare a satisfacției față de oferta CDS - analizarea chestionarelor și identificarea motivelor de satisfacție și de insatisfacție a beneficiarilor direcți față de oferta CDS - propunerea de măsuri de îmbunătățire a ofertei CDS	30.10.2023	15.12.2023

Responsabilități: - consilierul școlar realizează chestionarul de satisfacție
- profesorii diriginți aplică chestionarul de satisfacție față de oferta CDS
- CEAC centralizează datele
- CEAC propune măsuri de îmbunătățire a ofertei CDS

Indicatori realizare: 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** -feedback-ul beneficiarilor educației au un rol important în optimizarea procesului instructiv-educativ
-aplicarea în continuare a chestionarelor de satisfacție
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -s-au identificat punctele tari, punctele slabe, amenințările și oportunitățile activității instructiv educative din școală
-s-a identificat gradul de satisfacție a beneficiarilor educației

Colegiul Național "Grigore Moisil"

2	Monitorizarea activităților de mentorat didactic	Observație directă a metodei pedagogice	- monitorizare a implicării cadrelor didactice în activități de mentorat	16.10.2023	17.05.2024
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: - directorul unității încheie contracte de mentorat cu instituțiile de învățământ superior
- directorul și membrii CMDFCD monitorizează activitatea de mentorat

Indicatori realizare: - contracte de colaborare realizate cu instituțiile de învățământ superior care solicită mentorat didactic în proporție de 100%
- respectarea contractelor de către profesorii mentori în proporție de 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** -păstrarea activităților de mentorat didactic și extinderea colaborărilor cu alte instituții de învățământ superior
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -monitorizarea asigură eficientizarea desfășurării unei activități prin respectarea unui contract de colaborare semnat anterior.

3	Traseul absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	- identificarea filierelor și specializărilor spre care se îndreaptă absolvenții de gimnaziu - identificarea facultăților și a specializărilor spre care se îndreaptă absolvenții de liceu - îmbunătățire a ofertei educaționale, având în vedere opțiunile identificate	22.07.2024	30.08.2024
---	-----------------------	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: - profesorii diriginți realizează tabele care indică pentru fiecare elev traseul educațional
- CEAC centralizează datele
- directorul proiectează oferta educațională în funcție de datele centralizate

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** - Căutarea acelor resurse care să îi motiveze pe cei mai mulți absolvenți de gimnaziu să opteze pentru continuarea studiilor în Colegiul Național „Grigore Moisil”
- Realizarea unor parteneriate cu instituțiile de învățământ superior care să-și prezinte oferta educațională elevilor de liceu din anii terminali.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Unii din elevii de gimnaziu aleg să își continue studiile în Colegiul Național „Grigore Moisil”, iar alții optează să meargă la alte licee, cu toate că media le-ar fi permis să rămână în Colegiu.
- Majoritatea absolvenților de liceu își continuă studiile în învățământul superior.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Colegiul Național "Grigore Moisil"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități educative extrașcolare	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea de competențe și abilități de comunicare în rândul elevilor - promovarea unui stil de viață sănătos - continuarea activităților-tradiție - implicarea comunității locale în activități -diseminarea activităților de bune practici 	21.10.2024	30.05.2025
<p>Responsabilități: - semnarea parteneriatelor de către directorul unității</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea activităților desfășurate de către coordonatorul de proiecte - diseminarea exemplelor de bune practici de către elevi și profesori - profesorii și Consiliul elevilor realizează activități extrașcolare în care sunt implicați elevi, părinți și reprezentanți ai comunității - realizarea de coordonatorul de proiecte a unei evidențe a activităților tradiție care vor fi realizate în anul școlar 					
<p>Indicatori realizare: - reprezentanți ai elevilor din toate clasele participă la cel puțin un proiect desfășurat în școală</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% dintre profesorii colegiului se vor implica în activități de proiect - 90% din activitățile tradiție se vor derula 					
<p>Detalii: Ziua Europei, Sărbători naționale, Ziua Porților deschise Proiecte de Mediu, Educație pentru sănătate Dezvoltare durabilă Orientare școlară și profesională</p>					
2	Creșterea calității educației prin formare continuă	4, 4	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea unor cursuri de formare continuă Diseminarea informațiilor în cadrul ariilor curriculare Consilierea cadrelor didactice debutante 	13.01.2025	06.06.2025
<p>Responsabilități: CCD și alți furnizori prezintă oferta de formare continuă Cadrele didactice participă la cursurile de formare</p>					
<p>Indicatori realizare: - 60% dintre cadrele didactice să participe la activități de formare continuă</p> <ul style="list-style-type: none"> - toți profesorii debutanți să participe la aceste activități 					
<p>Detalii: Participarea la activități de formare și proiecte educaționale Schimb de bune practici- diseminarea informațiilor</p>					

Colegiul Național "Grigore Moisil"

3	Eficientizarea completării bazei de date a RAEI	6, 6	Completarea bazei de date a RAEI	16.10.2024	29.11.2024
<p>Responsabilități: - realizarea unui formular online de către informaticianul școlii - completarea RAEI de către membrii CEAC</p> <p>Indicatori realizare: - realizarea unei baze de date care să conțină aproximativ 90% din datele necesare</p> <p>Detalii: Colectarea datelor corespunzătoare Completarea RAEI</p>					
4	Monitorizarea activității instructiv-educative a cadrelor didactice	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea a cel puțin o oră de asistență pentru cadrele didactice nou-venite și debutante - Realizarea de asistențe la ore pentru minim 50% dintre cadrele didactice din unitate - Interacțiuni în cadrul ariilor curriculare - Consilierea cadrelor didactice debutante 	13.01.2025	14.02.2025
<p>Responsabilități: - afișarea de către directorul unității cu cel puțin două săptămâni înainte a listei asistențelor la ore - directorul și un membru CEAC desemnat asistă la ore și completează o fișă de asistență - directorul oferă feedback cadrului didactic</p> <p>Indicatori realizare: - toți profesorii nou veniți în unitate sunt asistați și consiliați - 50% dintre profesori sunt asistați la oră și primesc feedback asupra activității - în cadrul ariilor curriculare se desfășoară cel puțin o oră de interesistență</p> <p>Detalii: - Asistențe și interesistențe la ore - Activități de consiliere</p>					
5	Optimizarea comunicării interne și externe	6, 6	Eficientizarea comunicării interne și externe. Facilitarea transmiterii informației.	16.10.2024	29.11.2024
<p>Responsabilități: Directorul unității și membrii CEAC stabilesc canalele de comunicare internă și externă Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic cunosc canalele de comunicare</p> <p>Indicatori realizare: Tot personalul unității de învățământ va cunoaște fluxul de transmitere a informațiilor.</p> <p>Detalii: Realizarea unor proceduri pentru stabilirea unor fluxuri de comunicare</p>					

Colegiul Național "Grigore Moisil"

6	Promovarea imaginii școlii	2, 2	Promovarea imaginii școlii Îmbunătățirea relației școală - comunitate	01.04.2025	20.06.2025
<p>Responsabilități: - directorul numește un responsabil cu imaginea școlii pe platformele online - profesorii trimit dovezi ale activităților desfășurate - profesorii și elevii desemnați participă la activitățile de promovare a imaginii școlii</p> <p>Indicatori realizare: 90%</p> <p>Detalii: - Utilizarea platformelor online pentru promovarea activităților școlare și extrașcolare - Participarea la Târgul de ofertă educațională - Organizarea unor activități în cadrul Zilelor porților deschise</p>					
7	Stimularea inovației și creativității în activitatea didactică	1, 3	Utilizarea platformelor educaționale din dotarea școlii Realizarea unor lecții/activități la nivelul fiecărei arii curriculare	13.01.2025	28.02.2025
<p>Responsabilități: Directorul adjunct planifică activități de învățare în SmartLab Profesorii din arii curriculare diferite susțin și participă la activități demonstrative</p> <p>Indicatori realizare: 80% dintre cadrele didactice vor susține astfel de activități</p> <p>Detalii: Lecții și activități demonstrative utilizând SMARTLAB</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de oferta educațională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Elaborarea unui chestionar de satisfacție privind oferta CDS - Centralizarea și analizarea chestionarelor - Propunerea de măsuri de îmbunătățirea a CDS	28.10.2024	13.12.2024

Responsabilități: - Consilierul școlar realizează chestionarul
- Profesorii diriginți aplică chestionarul
- Membrii CEAC centralizează datele și propun măsuri de îmbunătățire a CDS

Indicatori realizare: 90%

Aspecte reținute: -

Colegiul Național "Grigore Moisil"

2	Monitorizarea activităților de mentorat didactic	Observație directă a metodei pedagogice	Monitorizarea implicării cadrelor didactice în activități de mentorat	04.11.2024	15.05.2025
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul încheie contracte de mentorat cu instituțiile de învățământ superior
Directorul și membrii CMDFCD monitorizează activitatea de mentorat

Indicatori realizare: - contracte de colaborare cu instituțiile de învățământ superior care solicită mentorat didactic 100%
- respectarea contractelor 100%

Aspecte reținute: -

3	Traseul educațional al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea filierelor și specializărilor spre care se îndreaptă absolvenții de gimnaziu Identificarea facultăților și a specializărilor spre care se îndreaptă absolvenții de liceu Îmbunătățirea ofertei educaționale a liceului având în vedere opțiunile identificate la elevii de gimnaziu	01.07.2025	29.08.2025
---	--------------------------------------	-------------------------------------	---	------------	------------

Responsabilități: - Profesorii diriginți întocmesc tabele care indică traseul educațional pentru elevii de gimnaziu și liceu
- CEAC centralizează datele
- Directorul proiectează oferta educațională în funcție de datele colectate

Indicatori realizare: 100%

Aspecte reținute: -

Director,

Responsabil CEAC,



[Handwritten signature]
[Redacted signature]