



**COLEGIUL NAȚIONAL "GRIGORE MOISIL"**

B-dul Timișoara nr. 33, Sector 6, București

Tel: 021 413 26 96; 021 413 26 47. Fax: 021 440 10 06

Website: <http://www.moisil.ro>

ROMÂNIA

MINISTERUL  
EDUCAȚIEI

## **COD DE ETICĂ ȘI CONDUITĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR DIN COLEGIUL NAȚIONAL „GRIGORE MOISIL”**

**Aprobat în Consiliul Profesoral din data de 11.03.2022**

**Validat în Consiliul de Administrație din data de 15.03.2022**

### **CAPITOLUL I – DISPOZIȚII GENERALE**

**Art.1.** (1) Prezentul Cod de etică (denumit în continuare Cod) cuprinde principiile, angajamentele și responsabilitățile care guvernează atitudinea profesională a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism.

(2) Codul funcționează ca un contract moral între membrii colegiului și comunitatea educațională ca întreg, contribuind la coeziunea membrilor, la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului unității de învățământ.

(3) Nicio dispoziție a prezentului Cod nu trebuie interpretată în sensul restrângerii unor drepturi conferite expres prin lege sau prin contractul colectiv de muncă.

**Art.2.** Prezentul Cod este elaborat în baza următoarelor documente:

- Art.10 și art.16 din Ordinul MECTS nr 5550/2011 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de etică din învățământul preuniversitar;
- Legea educației naționale nr 1/ 2011

**Art.3.** Scopul prezentului Cod este de a determina creșterea calității și prestigiului unității de învățământ ca furnizor de educație prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui Cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din colegiu, responsabil cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor cu funcție de cadru didactic;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor inadecvate și/ sau imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar al colegiului, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea comunității în direcția susținerii valorilor educaționale promovate de colegiu ca parte a sistemului de învățământ preuniversitar.

**Art.4.** Orice cadru didactic și didactic auxiliar, angajat al unității, are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod .

## **CAPITOLUL II – VALORI ȘI NORME DE CONDUITĂ**

**Art.5.** Personalul didactic și didactic auxiliar din Colegiul Național „Grigore Moisil” trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea și promovarea interesului superior al copilului;
- g) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- h) respectarea autonomiei personale;
- i) onestitate și corectitudine intelectuală;
- j) respect și toleranță, precum și atitudine decentă și echilibrată;
- k) autoexigență în exercitarea profesiei;
- l) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- m) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului Colegiul Național „Grigore Moisil”, precum și a specialității/domeniului în care lucrează;
- n) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

**Art.6.** (1) Corpul profesoral și cadrele didactice auxiliare se bucură de toate drepturile legale stipulate în Codul Muncii, în Legea Educației Naționale și în Contractul colectiv de muncă.

(2) Cadrele didactice au dreptul de a participa la activitățile de perfecționare profesională și în timpul anului școlar. În acest caz, cu acordul directorului sau al Consiliului de Administrație, se va stabili durata absenței permise și a condițiilor de acoperire a orelor/a materiei.

(3) Profesorii vor aduce la cunoștința directorului sau a Consiliului de Administrație doleanțele lor în scris.

**Art.7.**(1) Personalul didactic are obligații care decurg din Legea Educației Naționale, din ROFUIP, din prevederile contractului de muncă și din fișa postului.

(2) Profesorii colegiului trebuie să creeze o atmosferă de lucru în timpul orelor, încurajând elevii la o comunicare loială și la dialog eficient, bazat pe respect reciproc.

(3) În perioada pregătirii pentru examene sau lucrări scrise, profesorul trebuie:

- a) să fie disponibil de a ajuta elevii în pregătirea eficientă pentru examen;
- b) să creeze un mediu ce ar favoriza desfășurarea corectă și deschisă a testului/examenului;
- c) să nu ofere informații elevilor la un nivel științific scăzut, fiind necesar ca elevii să apeleze la meditații private;
- d) să nu preseze părinții să-și trimită copiii la meditații particulare, pentru ca aceștia să fie promovați sau pentru a obține o notă mai bună.

**Art.8.**(1) Evaluarea elevilor se va face periodic, ritmic și printr-o varietate de mijloace, folosite cu obiectivitate și corectitudine, pentru a oferi elevilor posibilități de afirmare a tuturor laturilor personalității acestora (inteligență, imaginație, spirit critic, sensibilitate).

(2) Profesorii trebuie să-i informeze pe elevi asupra modalităților și criteriilor de evaluare pe care le vor aplica.

(3) Profesorii au obligația morală de a nu falsifica lucrările sau rezultatele lor.

**Art.9.** Personalul didactic și didactic auxiliar nu trebuie să participe la nicio activitate, în școală sau în afara ei, care ar putea aduce atingere imaginii instituției.

**Art.10.** Profesorii vor realiza evaluarea ținând cont de particularitățile pe care le impun.

**Art. 11.**În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- (1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:
  - a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în școală, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
  - b) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
  - c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență verbală și fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
  - d) combaterea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
  - e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;
  - f) interzicerea oricăror forme de limbaj cu caracter obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică.
- (2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.
- (3) Respectarea principiilor docimologice.
- (4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:
  - a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;
  - b) solicitarea/acceptarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadru didactic, în vederea beneficierii de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
  - c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare la clasă/zilnică;
  - d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
  - e) interzicerea meditațiilor , contra cost , cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat profesorul;
  - f) interzicerea meditațiilor , contra cost, cu beneficiarii direcți ai educației care participă la Concursul de selecție pentru clasa a V a, în cazul profesorilor care fac subiectele sau al celor care pot avea acces la subiecte
- (5) Interzicerea organizării de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor și implicării acestora în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.
- (6) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive.
- (7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.
- (8) Cadrului didactic îi este interzis să fie profesor propriului copil sau unui copil-rudă până la gradul al treilea, cu excepția situației în care este singurul care predă disciplina respectivă în colegiu.
- (9) În ceea ce privește evaluarea elevilor, trebuie avute în vedere următoarele aspecte:

- (a) la începutul fiecărui semestru, fiecare profesor comunică elevilor tematica disciplinei conform programei, bibliografia obligatorie și facultativă, precizări privind forma examinării și baza evaluării
- (b) la orele de curs și de laborator se abordează întreaga tematică cerută pentru evaluare
- (c) cunoștințele elevilor se evaluează în sistem continuu prin verificări pe parcursul semestrului și prin verificări finale
- (d) perioada tezelor se comunică la începutul semestrului
- (e) după evaluare, se aduce la cunoștință, cel târziu o dată cu rezultatele, baremul de notare. La cererea elevului/ părintelui/ tutorelui legal, cadrul didactic îi prezintă lucrarea și motivează explicit nota acordată, prin raportare la barem.

**Art.12. - În relația cu părinții/tutorii legali**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative anunțate de către părinți/tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.
- i) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost
- j) interzicerea achiziționării de auxiliare curriculare sau materiale didactice prin mijlocirea tranzacției exclusiv de către cadrul didactic, acestea urmând să fie cumpărate pe bază de factură/chitanță de către părinți/ reprezentantul părinților, de la furnizorii autorizați.

**Art.13.** Personalul din Colegiul Național „Grigore Moisil” responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, va respecta și aplica următoarele **norme de conduită colegială**:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;

- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc);
- h) reacția publică – prin drept la replică, discurs public, întrunire etc –, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.
- i) interzicerea oricărei evaluări și/sau asumări de rezultate fabricate ale unuia/mai multor elevi cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către cadrul didactic.

**Art. 14.** - Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular **cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membrii în structuri de conducere**, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită managerială**:

- a) respectarea criteriile unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea/interzicerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.
- j) interzicerea activităților de comerț în unitatea școlară în lipsa unui contract prealabil, aprobat de către Consiliul de Administrație al unității școlare în cauză

**Art. 15.** - În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), personalului din colegiu responsabil cu instruirea și educația îi este interzis:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) încurajarea sau acceptul pentru consumul de substanțe psihotrope sau alcool de către elevi, în prezența cadrului didactic și aflați sub supravegherea acestuia;
- c) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc cu scopul obținerii de câștiguri financiare sau material
- d) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;
- e) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- f) distribuirea materialelor pornografice;
- g) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- h) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității de învățământ.

**Art. 16.** În relația cu instituțiile și cu reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

**Art.17.** Se pot acorda următoarele recompense pentru cadrele didactice și pentru personalul didactic auxiliar care s-au distins în activitatea lor:

- a) evidențierea în Consiliul Profesorat
- b) acordarea gradăției de merit conform metodologiei în vigoare
- c) acordarea de premii sau de recompense materiale din fondul extrabugetar al școlii, dacă este posibil, sau de la sponsori
- d) recomandare verbală sau scrisă pentru poziții în diferite comisii la nivel local sau național.

### **CAPITOLUL III**

#### **RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI**

**Art. 18.** (1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din Colegiul Național „Grigore Moisil”, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza Comisia de etică a Colegiului.

(2) După sesizare, comisia citează pentru audiere, la cererea părților sau din oficiu, orice persoană ce deține informații necesare soluționării cauzei. Identitatea persoanelor va fi păstrată confidențială la cererea acestora.

(3) Audierile au loc în ședință secretă, iar membrii comisiei sunt obligați să păstreze secretul audierilor și deliberărilor până la redactarea raportului final.

(4) În urma cercetărilor efectuate, comisia elaborează un raport. Atunci când cele sesizate se confirmă în tot sau în parte, raportul se înaintează Consiliului Profesorat cu propuneri privind măsurile ce vor fi luate.

(5) Atunci când cele semnalate nu se confirmă, raportul se păstrează la Comisie. O copie a acestui raport se poate înmâna celui învinuit la cererea acestuia.

(6) În toate situațiile, persoana care a formulat sesizarea va fi înștiințată de rezultatul cercetărilor, prin comunicarea unei copii a raportului.

**Art. 19.**(1) Procedurile privind funcționarea Comisiei de etică a colegiului sunt conforme cu legislația în vigoare.

(2) Comisia de etică se subordonează Consiliului Profesorat și este numită pe durata a doi ani școlari din 3 – 5 membri, după cum urmează:

- a) 1-3 reprezentanți ai cadrelor didactice, asigurându-se reprezentarea tuturor ariilor curriculare
- b) 1 reprezentant al personalului didactic auxiliar;
- c) 1 reprezentant al elevilor, de preferat Avocatul elevilor.

(3) Nu pot fi membri ai Comisiei de etică persoanele care ocupă funcții de conducere în Colegiul Național „Grigore Moisil” din București.

(4) Liderul sindical din colegiu participă la lucrările Comisiei cu drept de vot consultativ.

(5) Comisia își alege pe durata mandatului un președinte și un secretar.

(6) Comisia de etică are următoarele atribuții:

- a) elaborarea/ modificarea și completarea Codului etic al Colegiului Național „Grigore Moisil”;
- b) analiza sesizărilor privind încălcarea eticii;
- c) prezentarea de rapoarte anuale Consiliului Profesorat.

**Art.20.** Anexa 1 conține cazuri preluate din literatura de specialitate ale încălcării eticii didactice în conformitate cu valorile și principiile colegiului.

**Art. 21.**(1) Sancțiunile disciplinare aplicabile personalului didactic și didactic auxiliar sunt cele prevăzute în Legea Educației Naționale, secțiunea 11:

- a) observație scrisă;
- b) avertisment;
- c) diminuarea salariului de bază, cumulativ, când este cazul cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control, cu până la 15% pe o perioadă de 1 – 6 luni;
- d) suspendarea, pe o perioadă de până la 3 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare sau pentru obținerea gradelor didactice ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control;
- e) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control;
- f) desfacerea disciplinară a contractului de muncă;

(2) Se pot adăuga sancțiuni administrative reglementate prin Anexa 2.

**Art. 22.** Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

(1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

(2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesorat sau a altor organisme precum, Consiliul Reprezentativ al Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul comisiei etică și informarea Consiliului de Administrație, pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
- c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație. Conținutul programului de remediere comportamentală

va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al profesorilor-membru al Consiliului de Administrație, un reprezentant al părinților și psihologul școlar. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al colegiului;

d) comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

(3) Conform Art. 10, e) din cadrul *ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

(4) Consilierea comisiei de etică privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al inspectoratului al municipiului București.

**Art.23.**(1) Prezentul Cod se afișează în fiecare compartiment al unității și pe site-ul liceului.

(2) Prezentul Cod se aduce la cunoștință salariaților prin grija angajatorului și produce efecte din momentul înștiințării acestora.

(3) Tot personalul angajat va lua la cunoștință prevederile prezentului Cod prin semnătură.(Anexa 3)

#### **CAPITOLUL IV – DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 23.** (1) Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

(2) Codul este act adițional la Regulamentul de Ordine Interioară al colegiului.

**Art. 24.** - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiilor de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

**Art.25.** Prezentul Cod intră în vigoare la data aprobării sale de către Consiliul Profesorat. Pe aceeași dată se abrogă orice dispoziții contrare conținute în reglementări ale Colegiului.

**Art. 26.** (1) Modificarea prevederile prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor a cel puțin jumătate de membri din totalul de 3/5 membri ai Comisiei de etică.

(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate prin vot, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al profesorilor care constituie Consiliul profesoral. Dacă există egalitate de voturi, votul președintelui este decisiv în adoptarea modificărilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.

ABATERI DE LA VALORILE ȘI PRINCIPIILE PROMOVATE DE  
Colegiul Național „Grigore Moisiu”

Nr. crt.	Valori și principii	Abateri
1.	Libertatea intelectuală	<p>Propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale colegiului</p> <p>Prozelitismul religios</p> <p>Promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, fascist</p> <p>Defăimarea colegiului de către membrii comunității educaționale</p> <p>Atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa unor membri ai comunității educaționale</p>
2.	Competența	<p>Încredințarea orelor de curs spre a fi susținute de către persoane care nu dețin nivelul de cunoștințe adecvat</p> <p>Consacrarea unei părți importante din timpul alocat unor discuții fără legătură cu tematica orei e curs/ laborator</p> <p>Interpretarea intenționat eronată a rezultatelor unui studiu în vederea fundamentării unei teorii pe care cel în cauză o susține</p> <p>Obligarea elevilor de a-și însuși exclusiv punctul de vedere al cadrului didactic sau refuzul de a lua în discuție, pe bază de argumente, alte puncte de vedere exprimate în aceeași chestiune</p> <p>Abordarea de către cadrele didactice doar a unei părți a materiei, respectiv doar a aspectelor care le interesează personal</p> <p>Alegerea unor modalități de evaluare în dezacord cu obiectivele obiectului de studiu (spre exemplu, formularea unor subiecte care solicită doar memorarea unor date în condițiile în care obiectivul disciplinei este obținerea abilităților necesare rezolvării unor probleme)</p> <p>Faptul de a nu da elevilor ocazia să se antreneze pentru obținerea competențelor cerute de obiectivele disciplinei</p>
3.	Integritatea	<p>O persoană decide acordarea unui premiu sau a unei distincții în favoarea unei persoane care îi este rudă până la gradul III ori unei alte persoane pentru care decidentul are o relație similară de afecțiune</p> <p>Este scos la concurs un post și participă o persoană în relație de rudenie sau de apropiere față de un membru al Consiliului de Administrație sau față de orice persoană care poate decide rezultatul concursului</p> <p>O persoană deține mai multe funcții în cadrul colegiului, iar interesele pe care trebuie să le aperse nu converg</p> <p>O persoană din colegiu angajează sau participă la angajarea contractuală a unității pe care o conduce în favoarea unei firme aparținând unei rude sau unei persoane pentru care are o relație de afecțiune</p>

4.	Colegialitatea	<p>Discriminarea, hărțuirea de gen, etnică sau sub orice altă formă, folosirea violenței fizice sau psihice, limbajul ofensator ori abuzul de autoritate la adresa unui membru al colegiului, indiferent de poziția ocupată de acesta (elev, cadru didactic, membru al conducerii colegiului, membru al personalului administrativ)</p> <p>Promovarea sau tolerarea unor comportamente dintre cele descrise mai sus</p> <p>Discreditarea în mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor studiului unui coleg</p> <p>Formularea în fața elevilor a unor comentarii lipsite de curtoazie la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg</p> <p>Sfătuirea elevilor să nu participe la orele de curs ale unui cadru didactic, din antipatie față de acesta</p> <p>Formularea repetată de plângeri și de sesizări vădit neîntemeiate la adresa unui coleg</p> <p>Utilizarea și dezvăluirea în activitatea didactică sau de cercetare a informațiilor transmise cu titlu de confidențialitate de un alt coleg</p> <p>Însușirea realizărilor artistice realizate/ coordonate de un alt coleg fără a solicita permisiunea scrisă a proprietarului de drept al bunului artistic și/ sau fără a-l menționa cu respectivele realizări</p> <p>Discutarea cu alți elevi a situației școlare, sociale sau medicale a unui elev</p>
5.	Loialitatea	<p>Desfășurarea de acțiuni menite să ducă la pierderea unor drepturi patrimoniale sau nepatrimoniale dobândite în mod legal de către colegiu</p> <p>Desfășurarea, în alte licee sau instituții, a unor activități didactice sau a unor proiecte care le concurează pe cele organizate de colegiu</p> <p>Sfătuirea în cadrul activităților didactice a elevilor să abandoneze cursurile colegiului în favoarea unei alte instituții de învățământ</p> <p>Angajarea în afara colegiului a unor activități care afectează în mod semnificativ timpul consacrat obligațiilor didactice în colegiu ale persoanei în cauză</p> <p>Desfășurarea de activități menite să discrediteze colegiul sau să afecteze grav imaginea și prestigiul acesteia</p>
6.	Responsabilitatea	<p>Refuzul de a-și asuma răspunderea pentru acțiunile sau omisiunile săvârșite.</p>

## ALTE SANCTIUNI

ABATERI	PRIMA DATĂ	DE MAI MULTE ORI
Întârzieri repetate la ore	Notarea în condica de prezență	Atenționare în fața Consiliului Profesorat Neplata orei dacă întârzierea depășește 10 minute
Absență nemotivată de la ore	Neplata orei	Neplata orelor Diminuarea calificativului anual Sanctiune salarială stabilită în Consiliul de Administrație
Absență nemotivată de la Consiliul profesoral	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului de Administrație Diminuarea calificativului anual
Atitudine necorespunzătoare față de colegi, elevi părinți	Avertisment verbal	Atenționare în fața Consiliului Profesorat Diminuarea calificativului anual